

DIDAKTISCHER KOMMENTAR

Von Blickfängern und Hinguckern PLAKATGESTALTUNG zu transgenen Pflanzen

EINFÜHRUNG

Die Erstellung eines Plakates zum Thema transgene Pflanzen ermöglicht den SchülerInnen, sich zu einem komplexen Thema Informationen zu erarbeiten, die im Verlauf der weiteren Auseinandersetzungen im Klassenraum als Infoplakate zur Verfügung stehen.

Die SchülerInnen üben sich in der verständlichen Aufbereitung der Inhalte und setzen sich gleichzeitig mit der ansprechenden Gestaltung derselben auseinander. Insbesondere der Kompetenzbereich der Kommunikation gerät bei der Erstellung von Plakaten in den Blick.

Die Aufgabe beinhaltet zusätzlich eine lebendige und kreative Aufbereitung der Inhalte, womit den SchülerInnen die Gelegenheit gegeben wird, auch die Popularisierung der wissenschaftlichen Inhalte zu reflektieren.

KLASSENSTUFE: 10-13

ZEITBEDARF: Angeboten wird hier eine mögliche Verlaufsplanung für ca. **4-6 Schulstunden**, die sich natürlich variieren lässt.

ZEIT	AKTIVITÄTEN UND METHODEN	MATERIAL MEDIEN
60-90 min	<p>A) Erfassung von Plakatkriterien [AB2 Aufgabe 1] und Recherche [AB2 Aufgabe 2+3] Die SchülerInnen wenden die eher formalen Kriterien für ein gutes Plakat an den Beispielplakaten an und werden so für die verschiedenen Aspekte sensibilisiert. Die SchülerInnen üben sich in der Ausarbeitung eines Themenfeldes. Sie recherchieren ausgehend von der „schule-und-gentechnik“-Seite. Sie strukturieren ihren Themenbereich mit Hilfe von Überschriften und Zwischenüberschriften, so dass in der Hausaufgabe die Texte für das Plakat geschrieben werden können. Erste Recherchen zum Bildmaterial.</p>	<p>Kopie Arbeitsblatt 1/2 PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang</p>
60-90 min	<p>B) Plakatgestaltung [AB2 Aufgabe 4] Die SchülerInnen lesen ihre Texte Korrektur, bestimmen ggf. Schriftart und -größe und fertigen Textausdrucke an oder schreiben Texte. Sie erstellen Bilder oder drucken Bilder aus. Die SchülerInnen legen die gesammelten visuellen und schriftlichen Informationen ausgedruckt auf ein Plakat und legen durch Verschieben eine Gesamtkomposition fest (evtl. Skizze anfertigen) Sie stellen die Plakat fertig und bereiten die mündliche Präsentation vor.</p>	<p>PC-Arbeitsplätze und ggf. Drucker, DIN A1-Papier, Klebe, Stifte</p>
60-90 Minuten	<p>C) Posterpräsentation [AB2 Aufgabe 5] Die SchülerInnen bereiten ihre Posterpräsentation vor und führen diese durch. Es ist zu überlegen, ob alle Plakate vor dem Plenum präsentiert werden oder - angelehnt an Posterpräsentationen in der Wissenschaft (siehe Kasten AB2) - nur eine sehr kurze (ca. 2-minütige) Vorstellung im Plenum stattfindet und anschließend ein <i>Gallery-Walk</i> durchgeführt wird. Dafür werden die Gruppen neu zu „Besucherguppen“ zusammengestellt, so dass in jeder dieser Gruppen ein Mitglied einer jeden Arbeitsgruppe vorhanden ist. Die Besucherguppen „wandern“ von einem Plakat zum nächsten. Alle Plakate müssen besucht werden. Das jeweilige Arbeitsgruppenmitglied stellt den anderen Mitgliedern seiner Besucherguppe das entsprechende Plakat vor. Rückfragen und Diskussionen sind möglich. Pro Plakat sollte eine festgelegte Zeit (z.B. 5 Minuten) nicht überschritten werden.</p>	<p>Stellwände</p>

